

Hédi Fried og historien om Bodri

Indholdsfortegnelse

Hédi og dig	s. 2
Elevopgave 1: Hvad tager Hédi med sig i kufferten?	s. 3
Elevopgave 2: Hvad tager du med dig i kufferten?	s. 6
Elevopgave 3: Bodri hjælper Hédi	s. 7
Elevopgave 4: Jeg overlevede fordi ...	s. 8
Elevopgave 5: Hvorfor fortælle og lytte til noget svært?	s. 10
Elevopgave 6: Foldebog	s. 12
At læse bogen farver - farveskema	s. 15

Hédi Fried og historien om Bodri

Hédi og dig

Du og din klasse skal nu i gang med at høre om Hédi Frieds oplevelser som barn for længe siden. Det er en historie, hvor Hédi starter med at fortæller jer om, hvad hun godt kunne lide at lave, når hun havde fri. Om Hédís familie. Om Hédís hund Bodri og om, hvem hun legede med.

Måske har du noget tilfælles med Hédi? Måske ikke? Prøv at udfolde skemaet her om dig selv og tænk på det, mens du hører historien om Hédi.

Navn: Hvad hedder du?

Alder: Hvor gammel er du?

Klasse: Hvilken klasse går du i?

By: Hvilken by bor du i?

Familie: Beskriv din familie

Kæledyr: Har du et kæledyr?
Hvis ja, hvilken slags, og hvad hedder det?

Fritidsinteresser:
Hvad kan du godt lide at lave, når du har fri?

Venner:
Hvad hedder dine venner?



Elevopgave 1:

Hvad tager Hédi med sig i kufferten?

En dag bestemte Adolf Hitler, at Hédi og hendes familie ikke længere måtte bo i deres eget hus. De måtte kun tage det med, de kunne have i deres kuffert. Familien vidste ikke, hvor de skulle hen, og de havde kun kort tid til at pakke.

Tænk over:

- *Hvad tror du familiemedlemmerne følte og tænkte?*
- *Hvad tror du hvert familiemedlem gerne ville have med i kufferten?*
- *Tror du der var ting, som betød noget, som var svære at få med i en kuffert? Hvilke?*
- *Hvad tror du, familien pakkede i deres kuffert?*

Når du har tænkt over, hvad familien Fried pakkede, skal du tegne tingene på et papir, farvelægge dem og klippe dem ud. Bagefter skal du lime dem fast til kufferten på billedet på de næste sider.





Elevopgave 2: Hvad tager du med dig i kufferten?

Det er mange år siden, at Hédi og hendes familie blev smidt ud af deres hjem og kun måtte tage en kuffert med sig.

Nu skal du lave en opgave, hvor din familie gerne må hjælpe dig.

Du og din familie skal prøve at forestille jer, at Danmark i dag blev besat, og at du og din familie pludselig blev smidt ud af jeres hus af fremmede soldater.

I ved ikke, hvor I skal hen. Det eneste I må tage med er, hvad der kan være i jeres kuffert – og I får kun 10 minutter til at pakke. Hvad tager I med?

Opgave

- **Find en kuffert frem**
- **Sæt en timer på 10 minutter på din mobil – og start den**
- **På 10 minutter skal I pakke de ting i kufferten, I helst vil have med jer.**
- **Når timeren ringer, skal du tage et billede af jeres kuffert og dens indhold og sende til din lærer.**
- **Tal med din familie om, hvilke ting, I ikke kunne tage med i kufferten, som I ville savne – tag billeder af det og send til din lærer (Hédi havde f.eks. Bodri, hun måtte sige farvel til, måske har du også et kæledyr? Hédi havde faktisk også et klaver, hun var glad for, måske du også spiller et instrument, der ikke kan være i en kuffert? Det kan også være mange andre ting)**
- **Send jeres fotos til din lærer**



Elevopgave 3: Bodri hjælper Hédi

Selvom Hédi og Bodri var kede af at blive skilt fra hinanden, så hjalp Bodri alligevel Hédi i svære situationer.

- **Find tre sætninger fra s. 10-12, hvor du synes, at Bodri eller tankerne om ham hjælper Hédi.**
- **Skriv sætningerne øverst i hver ramme og tegn tegninger, der passer til de sætninger, du har valgt.**
- **Farvelæg tegningen og tænk over, hvilke farver du bruger. Farver kan også være med til at fortælle særlige følelser frem. Brug gerne farveskemaet s. 15, hvis du er i tvivl om, hvilke farver, der passer til hvilke følelser.**



Elevopgave 4: Jeg overlevede fordi ...

Hédi og hendes lillesøster Livia overlevede opholdet i fangelejren, modsat mange andre jøder, som blev slået ihjel der. Ud fra tekstens ord og billede s. 11 skal du forestille dig, hvordan det var at være Hédi, og hvorfor Hédi overlevede.

At bo i
lejren

Jeg
hedder
Hédi Fried. Jeg
overlevede at bo
i Hitlers fangelejr, der
var meget farlig at bo i.
Mens jeg boede i lejren,
tænkte og følte jeg ...

**Farvelæg bladene
i en farve du synes passer
til Hédís svar – og klip
bladet ud bagefter
og gem det til din
foldebog.**

At overleve
i lejren

Jeg
hedder
Hédi Fried. jeg
blev sendt til en lejr,
hvor jeg og min søster
næsten døde. Jeg tror,
at jeg overlevede,
fordi ...



Hvis du mangler ideer til, hvorfor du tror, at Hedi overlevede, kan du bruge nogle af eksempler fra boksen:

- Jeg var heldig
- Jeg var pige og blev skånet for de farligste ting i lejren
- Jeg var god til at gemme mig i lejren
- Jeg havde min søster
- Jeg tænkte på Bodri og min fremtid
- Jeg ville overleve for at fortælle andre om min historie
- Jeg fik venner i lejren, og vi hjalp hinanden
- Jeg var ung og stærk og kunne bedre tåle kulden, sulten og tørsten
- Krigen stoppede, før Hitlers soldater kunne nå at dræbe mig

Elevopgave 5: Hvorfor fortælle og lytte til noget svært?

I bogens forord skrev Hédi, at hun ville fortælle en historie, der både var svær at fortælle om, og som var svær at lytte til – men at hun alligevel gerne ville have, at I lyttede. Nu har I hørt historien. Er I enige med Hédi?

Tal med hinanden og jeres lærer om:

Hvorfor tror du, den historie var svær for Hédi at fortælle?

Var den svær for dig at lytte til? Hvorfor?

Hvorfor tror du, at Hédi gerne ville fortælle historien til dig?

Hvordan synes du, at Hédi bruger sin egen historie?

Var det en vigtig historie, selvom den måske både var svær at fortælle om og svær og lytte til?

Hvad kan du bruge historien til?

Bogen slutter med, at Hédi fortæller Bodri: *"Vi er her, og vi fortæller om det, der er sket, til alle. Så det aldrig sker igen."*

Hvordan forstår du det?

Kan du også være med til forhindre, at det sker igen?

Og hvad mener Hédi, når hun skriver, at *"Vi altid har et valg, og vi kan vælge det gode"*?

Sidste brev til Hédi

Hédi har skrevet og fortalt sin historie for mange skoleelever gennem tiden. På den måde skrev hun også sin historie til jer, hvor hun bad jer om at lytte til sin egen svære historie.

Nu skal du skrive et brev til Hédi, hvor du fortæller hende, hvordan det var for dig at lytte til hendes historie. Det gør ikke noget, at Hédi er død nu. Bare forestil dig, at hun stadig lever.

Dit brev kan f.eks. starte med:

Hej Hédi, jeg hedder _____, jeg er _____ år gammel og går på _____ Skole. Her har min lærer _____ læst din bog for mig og min klasse.

Da jeg hørte din historie, tænkte jeg _____

Hvis du mangler ideer til, hvad du kan skrive om til Hedi, kan du bruge nogle af disse sætninger:

- Når jeg hørte om din hund, mindede det mig om
- Da du legede med Marika, kom jeg til at tænke på
- Jeg blev bange, da jeg hørte om
- Billedet af fik mig til at føle
- Jeg syntes, det var helt forkert, da
- Da skete, forestillede jeg mig, at
- Jeg blev ked af det, da du oplevede at
- Jeg blev glad, da
- Din historie har fået mig til at tænke over
- Jeg kan bruge din historie til
- Jeg har lært ved at lytte til din historie
- Når du skriver, at det aldrig må ske igen tænker jeg, at



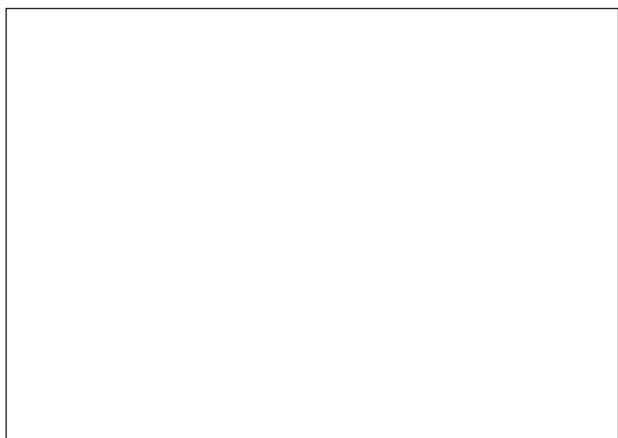
Når du har skrevet brevet, skal du putte brevet i en konvolut.

Elevopgave 6: Foldebog

Du skal nu i gang med at lave en foldebog. En foldebog er din egen hjemmelavede bog, hvor de ting, som du har tænkt over og lavet igennem forløbet, skal med. Ligesom Hédi lavede en bog, skal du altså i gang med at lave din egen bog.

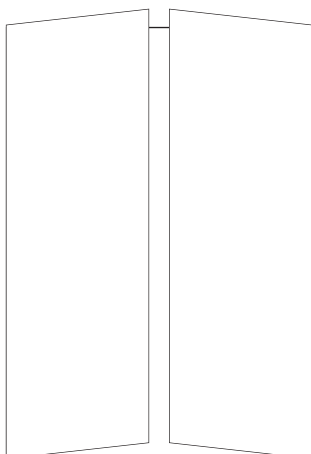
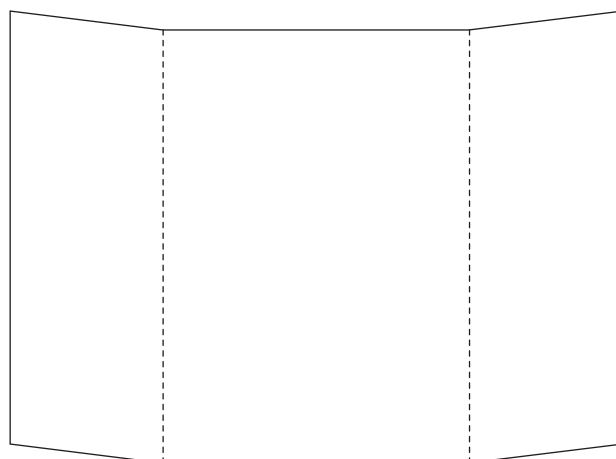
I din foldebog skal de ting, du har lavet under læsningen af 'Historien om Bodri', indgå, så du får mulighed for at vise og fortælle din egen historie om Hédi Fried og hendes historie.

Hvis du godt kunne tænke dig at se, hvordan andre elever i 4.-5.klasse har lavet deres foldebøger, så spørg jeres lærer, om I må se fotografierne fra lærermaterialet.



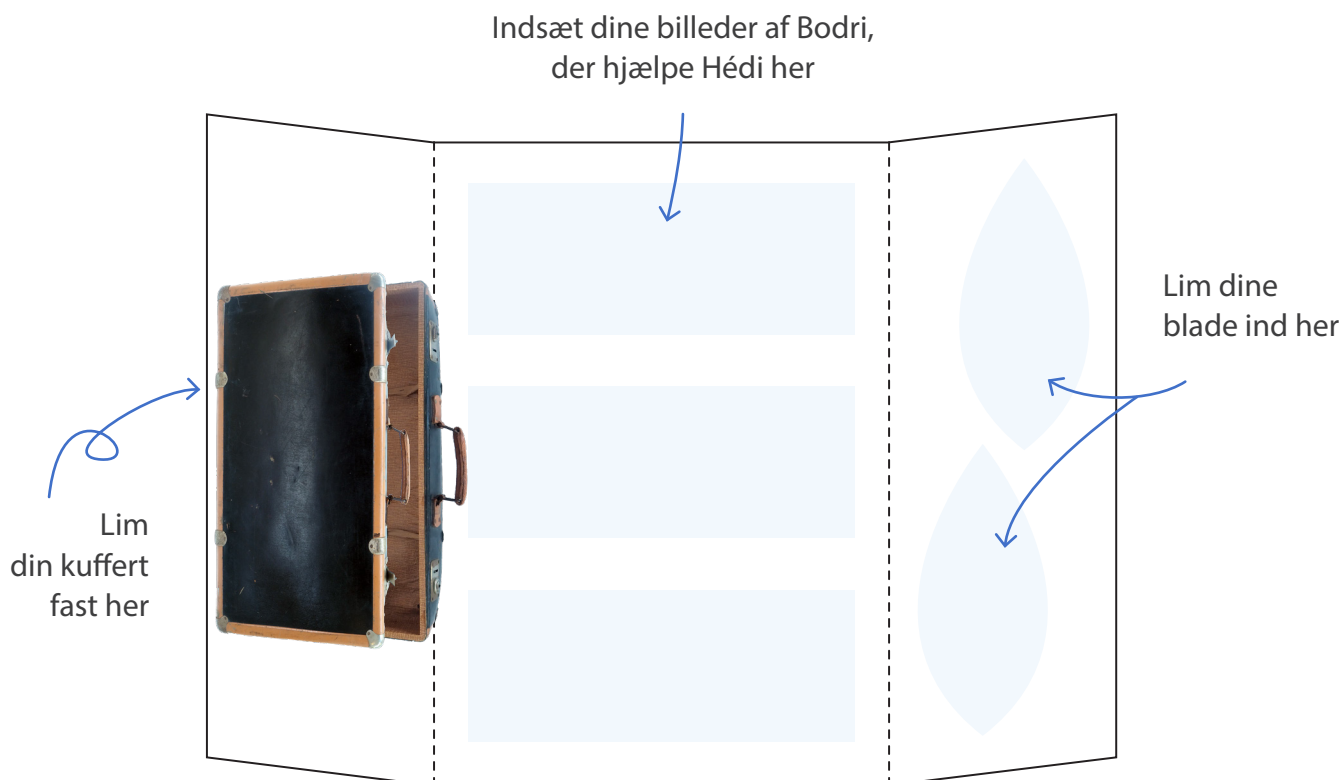
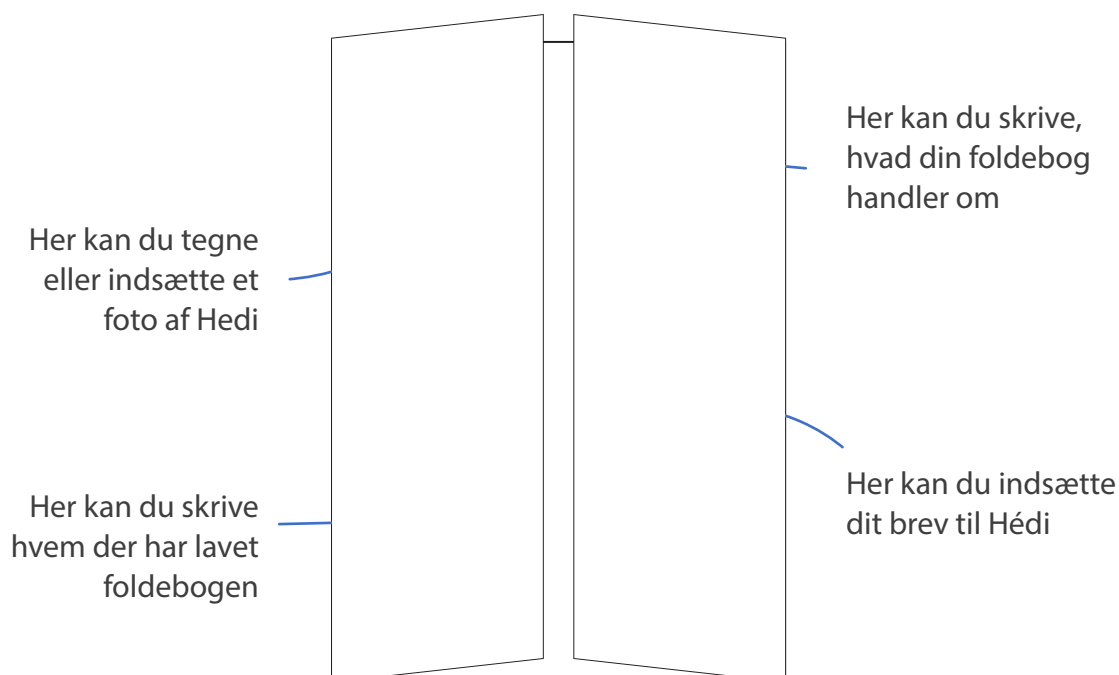
- 1 Tag et stykke A2 pap.
Du bestemmer selv hvilken farve det skal være.

- 2 Fold arket sådan



- 3 Fold siderne ind mod midten. Nu er din foldebog klar.
Nu kan du klistre de ting, du har lavet under læsningen af 'Historien om Bodri' ind.

Indhold foldebog

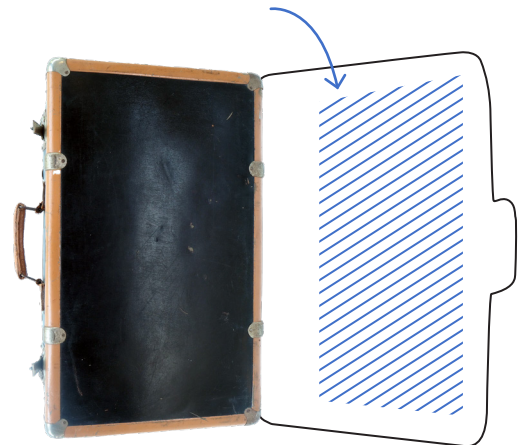


På næste side kan du se hvordan du skal samle din kuffert, inden du limer den fast i bogen.

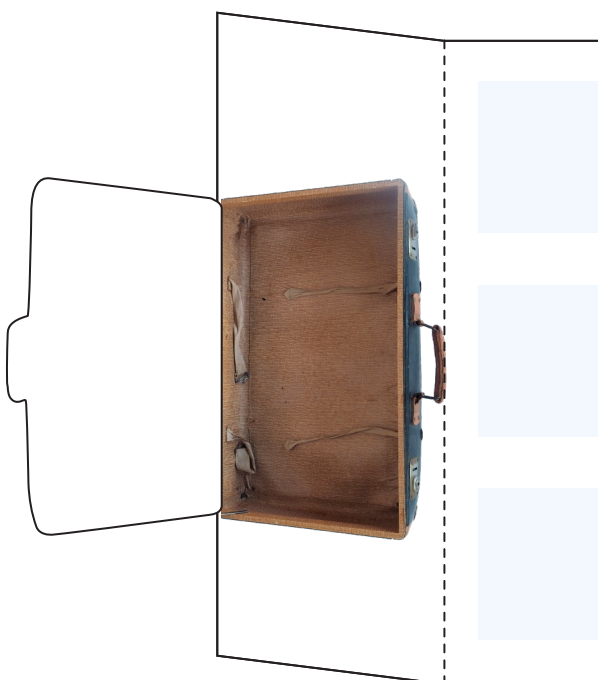
1 Lim din kuffert sammen sådan her



2 Nu skal du komme lim på bagsiden af den åbne kuffert



3 Så kan du lime den fast i din foldebog



4 Nu kan du åbne og lukke kufferten



At læse bogens farver - farveskema

Bogen 'Historien om Bodri' fortæller jer ikke kun noget ved hjælp af fortællingens ord og sprog. Bogen fortæller jer også mange ting ved hjælp af tegningerne og de farver, som tegningerne er farvelagt med.

Farver påvirker vores følelser og sanser, og farverne i bogen bliver brugt til at fortælle, hvilke følelser Hédi og hendes familie havde.

I skemaet kan du se nogle eksempler på, hvilke følelser og andre ting, som farver kan udtrykke. Der er også plads til, at du selv kan skrive flere følelser og ting ned, som du forbinder med farven.

Farve

Farvens betydninger



Brun

Tryghed, trivsel og natur
men også tristhed og mismod



Rød

Kærlighed, liv, vrede og
advarsler (stærke følelser)



Orange

Varme, glæde



Gul

Varme, optimisme
men også falskhed



Grøn

Beroligende, natur og håb



Blå

Ro, renhed og kulde



Lila

Kreativitet og fantasi



Sort

Sorg, ondskab og frygt



Grå

Træthed, tristhed
og kedsomhed



Hvid

Renhed, uskyld og fred
– men også tomhed
